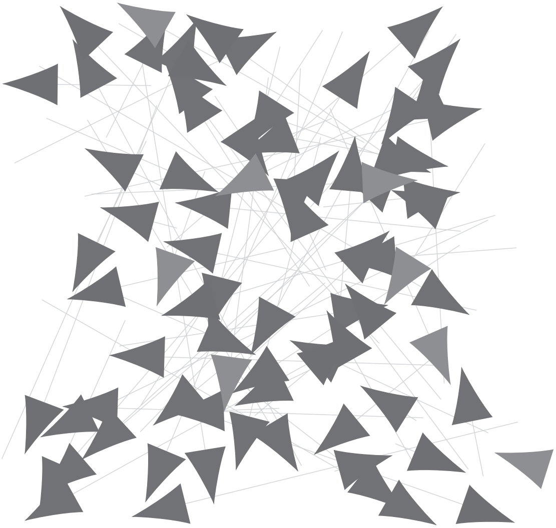
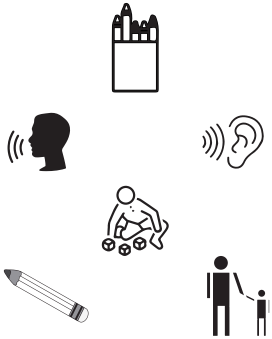




FLN Series

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ -1

4 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ

#BeTheGiveR

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕರ್ನಾಟಕ

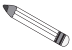
MindTree
FOUNDATION

—: ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತಾಗಿ :—

- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವರ್ಣಮಾಲೆಯಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.
    1. ಓದುವುದು: ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಸರಳ ಪದಗಳು, ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಕಾಗುಣಿತ.
    2. ಬರೆಯುವುದು: ಅಕ್ಷರಗಳು, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು, ಸರಳ ಪದಗಳು, ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳು.
- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವುದನ್ನು, ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ವಾರಕ್ಕೆ 3 - 4 ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, 3 - 4 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು.

—: ಸೂಚನೆಗಳು :—

1. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟಾದರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು
2. ಓದುವಾಗ ಪೋಷಕರು/ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಮುಂದೆ ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ, ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
3. ನಂತರ ಬರೆಯಬೇಕು. ಬರೆಯುವಾಗ ಜೋರಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.
4. ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
5. ವಾರಕೊಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
6. ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ:

ಓದುವದು	
ಬರೆಯಿರಿ	

7. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR code ಬಳಸಬಹುದು:
   http://sikshana.org/fln.html
8. QR code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.

" We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at **feedback@sikshana.org** "

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ವರ್ಣ ಮಾಲೆ	1
2	ಸರಳ ಪದಗಳು	2 - 5
3	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳು	6 - 12
4	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು	
	ಕ ಖ ಗ ಘ	13 - 21
	ಚ ಛ ಜ ಝ	22 - 29
	ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ	30 - 36
	ತ ಥ ದ ಧ ನ	37 - 48

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ವರ್ಣಮಾಲೆ:

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ

ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ | ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ | ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ |

ಯ ರ ಲ ವ ಶ | ಷ ಸ ಹ ಳ

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಸರಳ ಪದಗಳು:

ಅ – ಅರ, ಅಗಸ, ಅರಸ, ಅವಸರ, ಅನವರತ

ಆ – ಆಯ, ಆಗಸ, ಆದರ, ಆಭರಣ

ಇ – ಇಲಿ, ಇನ, ಇಭ, ಇಳ, ಇತರ

ಈ – ಈಗ, ಈಶ, ಈತ, ಈಚಲ

ಉ – ಉಡ, ಉರಗ, ಉದಕ, ಉಪನಯನ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಊ – ಊಟ, ಊನ, ಊತ

ಋ – ಋತ, ಋಣ

ಎ – ಎಡ, ಎರಕ

ಏ – ಏತ, ಏಳು, ಏಕ

ಐ – ಐದಳ, ಐರಾವತ

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ _____ ಇ _____ ಉ _____ ಋ _____ _____ ಐ ಒ _____ ಔ _____ _____

ಕ _____ ಗ _____ _____

_____ ಛ _____ ಝ _____

ಟ _____ ಡ _____ ಣ

_____ ಥ _____ ಧ _____

ಪ _____ ಬ _____ ಮ

_____ ರ _____ ವ _____ ಷ _____ ಹ _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ‘ಅ’ ಇಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಕರಣ, ಅಗಸ, ಮನ, ಆಕಾಶ, ಅವಸರ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ‘ಆ’ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.

_____ ಗಸ _____ ಶಯ _____ ದರ

_____ ಭರಣ _____ ಲಯ _____ ಟ

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ.

ಆ, ಊ, ಒರ, ಓ → ಟ

ಒಡ, ಏ, ಎರ, ಉದ → ಕ

ಅನವರ, ಈ, ಏ, ಐರವ, ಊ, ಆ → ತ

ಈ → ಗ, ಶ, ತ, ಚಲ

ಉ → ಡ, ರಗ, ದಕ, ಪನಯನ

ಇ → ಲಿ, ನ, ಭ, ಳ, ತರ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಒ – ಒರಟ, ಒಣ, ಒಡಕ

ಓ – ಓಟ, ಓಲಗ, ಓರಣ

ಔ – ಔಷಧ, ಔರಸ, ಔಡಲ

ಅಂ – ಅಂಗ, ಅಂಕ, ಅಂದ

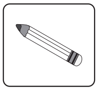
ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳು:

ಬಸವನ ಆಟ

ಆಟದ ಸಮಯ

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:



ಓಟದ ಆಟ ಆಟದ ಬಸವ

ಕಮಲದ ದಳ ದಳದ ಜನ

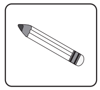
ಜನರ ಬಲ ಬಲದ ಆಟ

ಆಟದ ಕಮಲ ಮರದ ಕದ

ಕದದ ಮರ ಮರದ ಬಸವ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:



ಆಟದ ಮರ

ಸಡಗರದ ಬಳಗ

ಕರಗದ ಸಡಗರ

ಬಸವನ ಕರ

ಕಮಲಳ ಗಮನ

ಜಲಜಳ ಚರಕ

ಜಲಚರದ ಸರಸರ

ಜಲಜಳ ಹಣ

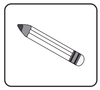
ಕಮಲ, ಜಲಜಳ ಬಣ

ಕಡಲ ಸಳಸಳ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



‘ಔ’ ಸೇರಿಸಿ : ____ ಷಧ ____ ರಸ ____ ಡಲ

‘ಅಂ’ ಸೇರಿಸಿ : ____ ಗ ____ ದ ____ ಗದ ____ ಕ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2:

‘ಆಟ’ ಸೇರಿಸಿ : ಬಸವನ ____ ಊಟದ ____ ಬಲದ ____

‘ದ’ ಸೇರಿಸಿ : ಕರಗ ____ ಆಟ ____ ಓಟ ____ ಕಮಲ ____

ಬಲ ____ ಜಲಚರ ____ ದಳ ____ ಮರ ____

ಕದ ____ ದವನ ____ ಭವನ ____ ಸಡಗರ ____

‘ನ’ ಸೇರಿಸಿ : ಬಸವ ____ ಮಗ ____ ಪವನ ____

‘ಳ’ ಸೇರಿಸಿ : ಜಲಜ ____ ಕಮಲ ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 :

ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿಸಿ.

ಆಟ ಜಳಜಳ ಬಣ ಬಲ

ಕಮಲ ಓಟ ಊಟ

ಸಳಸಳ ತಬಲ ಹಣ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಬಸವನ ತಬಲ

ಬಸವನ ತವಕ

ದವನದ ಘಮಘಮ

ಭವನದ ಕಲಶ

ಬಸವನ ಮಗ ಪವನ

ಪವನನ ಮನ

ಜಲಜಳ ಸರ ಥಳಥಳ

ಬಸವನ ವಚನ

ಪವನನ ಸರ

ಕನಕಳ ಕವನ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಕವನದ ಮನನ

ಅರಸರ ಭವನ

ಭವನದ ಕಲಶ

ಕಲಶ ಥಳಥಳ

ಗಣಪನ ವದನ

ಗಣಪನ ಆಲಯ

ಕದನದ ಭಯ

ಅವಸರದ ಓಟ

ಓಟದ ಆಟದ ಸಮಯ

ಬಸವನ ಆಟದ ಸಮಯ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಆಲಯದ ಕಲಶ

ಬಸವನ ಆಲಯದ ಕಲಶ

ಸರಸ ಕನಕರ

ಆಟದ ಸಮಯ

ಜಲಜ ಅಮಲರ

ಆಟದ ಸಮಯ

ಬಳಗದ ಸರಸರ ಓಟ

ಓಟದ ಕರಗ

ಅರಸನ ಸಖ

ವರದನ ಸಖ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:
ಹುಡುಗಿಯ, ಹುಡುಗನ, ವಸ್ತುವಿನ, ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರು → ಜಲಜ ಗಣಪ ಕಲಶ

ವರದ ಬಸವ ಕನಕ ಪವನ

ಘಟ ಸರ ಕಡಗ ಅಜಯ ಹಣ ಗರಗಸ

ಹುಡುಗನ ಹೆಸರು ಸರಸ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 2:
ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಒಟ – ಓಟ

ಥಳಥಳ – ತಳತಳ

ವಚನ – ವಛನ

ಸಕ – ಸಖ

ಗಟ – ಘಟ

ಬವನ – ಭವನ

ಛಲ – ಚಲ

ವದನ – ವಧನ

ಬಯ – ಭಯ

ಮಟ – ಮಠ

ಆಟ – ಆಟ

ಬಸವ – ಭಸವ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ವರದನ ಸಖ

ಬಸವನ ಘಟ

ಅಗಲದ ಘಟ

ಜಲಜಳ ಛಲ

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಕ]

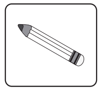
ಕ – ಕರ, ಕಡಗ, ಕರಗ, ಕದ, ಕಮಲ

ಕದನ, ಕಲಹ, ಕವಚ, ಕವನ

ಕಾ – ಕಾಲ, ಕಾಟ, ಕಾಗದ, ಕಾರಣ, ಕಾನನ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:



ಕಿ – ಕಿಲಕಿಲ, ಕಿಟಕಿ

ಕೀ – ಕೀಟ, ಕೀಚಕ, ಕೀಲು

ಕು – ಕುರಿ, ಕುವರ, ಕುಸುಮ, ಕುರುಬ, ಕುರುಡ

ಕೂ – ಕೂಪ, ಕೂಗು, ಕೂಟ, ಕೂಗಾಟ, ಕೂರಿಸು

ಕೃ – ಕೃಪ, ಕೃತಕ, ಕೃತ

ಕೆ – ಕೆರೆ, ಕೆನೆ, ಕೆಲಸ, ಕೆಸರು, ಕೆದಕು, ಕೆಡಕು

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಕೇ – ಕೇಳು, ಕೇರು, ಕೇಡು, ಕೇದಿಗೆ, ಕೇವಲ

ಕೈ – ಕೈ, ಕೈಗಡ, ಕೈಗಾರಿಕೆ

ಕೊ – ಕೊಡ, ಕೊಡವ, ಕೊಸರು, ಕೊಡಗು

ಕೋ– ಕೋಪ, ಕೋಡಗ, ಕೋಲಾಟ

ಕೌ – ಕೌರವ, ಕೌತುಕ

ಕಂ – ಕಂಠ, ಕಂದ, ಕಂದಕ, ಕಂಠೀರವ

ಕಃ –

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಉದಾ: ಹ, ಗ, ರ, ಣ

ಹಣ, ಗರ, ಹರಣ, ಗರ, ಹರಣ, ಹರ, ರಣ, ಹಗರಣ

1. ವ, ನ, ದ :

2. ರ, ಗ, ಸ :

3. ಕ, ದ, ನ :

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಓದಿ.

ಕ → ವಿ ← ಕಿ

ಕೃ → ಪ ← ಕೂ

ಕೂ → ಟ ← ಕಾ

ಕಾ → ಲ ← ಕೇವ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3:

ಕೈ – ಸೇರಿಸಿ : ____ ಗಡ ____ ವಲ್ಯ ____ ಸಾಲ ____ ಗಾರಿಕೆ

ಕೋ – ಸೇರಿಸಿ: ____ ಪ ____ ಡಗ ____ ಲಾಟ ____ ಮಲ

ಕೌ – ಸೇರಿಸಿ: ____ ರವ ____ ತುಕ ____ ಸ್ತುಭ

ಕಂ – ಸೇರಿಸಿ : ____ ದ ____ ಠ ____ ದಕ ____ ಸಾಳೆ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	🙂 😐 🙁	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಖ]

ಖ – ಖರ, ಖಜಾನೆ, ಖಚಿತ, ಖಳನಾಯಕ

ಖಾ – ಖಾರ, ಖಾನಾವಳಿ ಖಿ – ಅಖಿಲ ಖೀ – ಖೀರು

ಖು – ಖುಷಿ ಖೂ– ಖೂನಿ ಖೃ –

ಖೆ – ಖೇ – ಖೇಚರ ಖೈ – ಖೈದಿ

ಖೊ– ಖೊ,ಖೊ ಖೋ– ಖೋವಾ ಖೌ –

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಖಂ – ಖಂಡಿತ, ಖಂಡನೆ   ಖಃ –

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಗ]

ಗ – ಗರ, ಗರಡಿ, ಗರಗಸ ಗಮನ

ಗಾ – ಗಾಣ, ಗಾಲಿ, ಗಾನ, ಗಾಳಿ, ಗಾರುಡಿ

ಗಿ – ಗಿಡ, ಗಿಳಿ, ಗಿಡಗ   ಗೀ – ಗೀತಾ, ಗೀರು, ಗೀಜಗ

ಗು – ಗುರು, ಗುಂಪು, ಗುಣ, ಗುಣಾಕಾರ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗೂ – ಗೂಬೆ, ಗೂಡು   ಗೃ – ಗೃಹ

ಗೆ – ಗೆಣಸು, ಗೆಳೆಯ, ಗೆಳತಿ

ಗೇ – ಗೇರುಬೀಜ, ಗೇಣು, ಗೇಲಿ   ಗೈ – ಗೈರುಹಾಜರಿ

ಗೊ – ಗೊಣಗು, ಗೊರಕೆ   ಗೋ – ಗೋರಿ, ಗೋಡೆ

ಗೌ – ಗೌರಿ, ಗೌಡ, ಗೌಳಿಗ   ಗಂ – ಗಂಟು, ಗಂಡ, ಗಂಗಾ   ಗಃ –

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಕಾಗುಣಿತ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ ಕಾ ಕಿ ಕೀ ಕು ಕೂ ಕೃ ಕೆ ಕೇ ಕೈ ಕೊ ಕೋ ಕೌ ಕಂ ಕಃ

ಖ ಖ ಖಿ ಖೀ ಖು ಖೂ ಖೃ ಖೆ ಖೇ ಖೈ ಖೊ ಖೋ ಖೌ ಖಂ ಖಃ

ಗ ಗಾ ಗಿ ಗೀ ಗು ಗೂ ಗೃ ಗೆ ಗೇ ಗೈ ಗೊ ಗೋ ಗೌ ಗಂ ಗಃ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿ.

ಕ, ಖ, ಖಾ, ಗ, ಗಾ → ರ

ಕಾ, ಕೂ, ಕೇ, ಗೀ, ಗೇ, ಗು, ಗೈ, ಖೀ, ಕೋ → ರು

ಕ, ಕು, ಕೇ, ಗು, ಗ, ಗೋ, ಗಾ → ರಿ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಘ]

ಘ – ಘನ, ಘಟಕ, ಘರ್ಷಣೆ, ಘಟ, ಘಟನೆ

ಘಾ – ಘಾತುಕ, ಘಾತ   ಘಿ – ಡೆಂಘಿ   ಘೀ – ಘೀಳೀಡು   ಘು – ಘುಂಗುಡು

ಘೂ– ಮದಘೂರ್ಣಿತ   ಘೃ – ಘೃತ   ಘೆ – ಘೇ – ಘೇಂಡಾ

ಘೈ –   ಘೊ–   ಘೋ– ಘೋಷಣೆ   ಘೌ –

ಘಂ – ಘಂಟೆ   ಘಃ –

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಚ]

ಚ – ಚಮಚ, ಚಹಾ, ಚಲನೆ, ಚರಕ

ಚಾ – ಚಾಟಿ, ಚಾಪೆ, ಚಾಮರ, ಚಾಲನೆ, ಚಾಳೀಸು

ಚಿ – ಚಿಟಕೆ, ಚಿಲಕ, ಚಿರತೆ, ಚಿವುಟು

ಚೀ – ಚೀಲ, ಚೀಕು, ಚೀನಾ, ಚೀರಾಟ

ಚು – ಚುಟಕ, ಚುಕುಬುಕು, ಚುಬುಕ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಚೂ – ಚೂರು, ಚೂಪು, ಚೂರಣ

ಚೃ –

ಚೆ – ಚೆಂದ, ಚೆದುರೆ, ಚೆಲುವು

ಚೇ – ಚೇಳು, ಚೇರು, ಚೇತರಿಕೆ

ಚೈ –

ಚೊ – ಚೊಂಬು

ಚೋ– ಚೋರ, ಚೋಟು

ಚೌ – ಚೌಕ, ಚೌಲ, ಚೌಡಿ, ಚೌಕಭಾರ

ಚಂ – ಚಂಚಲ, ಚಂದನ, ಚಂಚಂ

ಚಃ –

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ದಪ್ಪ ಇರುವ ಅಕ್ಷರದ ದೀರ್ಘಾಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ: **ಚ**ಲನೆ → **ಚಾ**ಲನೆ

ಖರ → _____ ರ **ವ**ರ → _____ ರ **ಹ**ರ → _____ ರ

ಲತ → _____ ತ **ಮ**ರ → _____ ರ **ಪ**ದ → _____ ದ

ಮನ → _____ ನ **ರ**ಜ→ _____ ಜ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಘ ಘಾ ಘೇಂ ಘಂ ಚ ಚಿ ಚೀ ಚೆ ಚೌ

_____ ಮಚ _____ ನ _____ ಲಕ _____ ಲ

_____ ಟ _____ ಲುವು _____ ತ _____ ಡಾ

_____ ಕ _____ ಟೆ _____ ಗುರು _____ ಮ _____ ಮ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

ಘಂಟೆ	ಚಮಚ	ಚೌಕ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :		ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಛ]

ಛ – ಛಲ ಛಾ – ಛಾಯೆ ಛಿ –

ಛೀ – ಛೀ ಛೀ, ಛೀಮಾರಿ ಛು – ಛುಕುಬುಕು

ಛೂ – ಛೂ ಮಂತರ್ ಛೃ – ಛೆ –

ಛೇ – ಛೇ ಛೇ, ಛೇಡಿಸು ಛೈ – ಛೊ –

ಛೋ– ಛೌ – ಛಂ – ಛಂಗನೆ ಛಃ –

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಜ]

ಜ – ಜಲ, ಜಲಜ, ಜನಕ, ಜಲಚರ, ಜಲಜನಕ

ಜಾ – ಜಾಣ, ಜಾಗ, ಜಾರು, ಜಾರಿಕೆ, ಜಾಲಿಮರ

ಜಿ – ಜಿಗಿತ, ಜಿಗುಟು, ಜಿಗಣೆ, ಜಿರಲೆ, ಜಿಗಿದಾಟ

ಜೀ – ಜೀಪು, ಜೀವನ, ಜೀರಿಗೆ, ಜೀವನದಿ, ಜೀವಭಯ

ಜು – ಜುಲುಮೆ, ಜುಳುಜುಳು

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಜೂ – ಜೂಜು, ಜೂಜಾಟ, ಜೂಲುನಾಯಿ

ಜೃ – ಜೆ – ಅನುಜೆ ಜೇ – ಜೇಡ, ಜೇನು

ಜೈ – ಜೈಲು, ಜೈಕಾರ ಜೊ – ಜೊಂಡು

ಜೋ– ಜೋಲಿ, ಜೋಳ, ಜೋಗಿ, ಜೋಗುಳ, ಜೋತುಬೀಳು, ಜೋಪಾನ

ಜೌ – ಜೌಗುನೆಲ ಜಂ – ಜಂಭ, ಜಂಜಾಟ, ಜಂಜಡ ಜಃ –

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಜಂಭ	ಜೋಪಾನ	ಜೈಲು	ಜೋಗುಳ	ಜೂಲುನಾಯಿ
ಜೇಡ	ಜೌಗುನೆಲ	ಜೇನು	ಜೊಂಡು	ಜಳಕ
ಜೀಪು	ಜಾಣ	ಜೀವಭಯ	ಜಲಚರ	ಜಾರಿ
ಜೀವನದಿ				

1. ______________ ದ ಕೋಳಿ.
2. ______________ ದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ.
3. ____________ ಹಾಡಿ ಮಲಗಿಸಿದಳು.
4. ಹಣವನ್ನು ____________ ಮಾಡಿದನು.
5. ಕೈದಿಯನ್ನು ____________ ಗೆ ಹಾಕಿದರು.
6. ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ____________ ಬೆಳೆದಿತ್ತು.
7. ______________ ರ ಬಲೆ.
8. ಕರಡಿಗೆ ______________ ಇಷ್ಟ.
9. ನಮ್ಮ ನಾಯಿ ______________.
10. ನದಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ______________ ಮಾಡಿದೆವು.
11. ನಾವು ______________ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದೆವು.
12. ಬಚ್ಚಲಲ್ಲಿ ______________ ಬಿದ್ದೆ.
13. ಬೆಟ್ಟ ಏರುವಾಗ ______________ ಆಯಿತು.
14. ಕಾವೇರಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ______________ .
15. ಗುರುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ______________ ಎಂದರು.
16. ಮೀನು ಒಂದು ______________.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಝ]

ಝ – ಝಣ, ಝರಿ ಝಾ – ಝಾಡಿಸು ಝಿ – ಝು – ಝುಣುಕ

____

____

____

____

ಝೂ – ಝೃ – ಝೆ – ಝೇ – ಝೇಂಕಾರ ಝೈ

____

____

____

____

ಝೊ – ಝೋ – ಝೌ – ಝಂ – ಝಃ –

____

____

____

____

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಟ]

ಟ – ಟಗರು, ಟಪಾಲು, ಟಪಟಪ

____

____

____

____

ಟಾ – ಟಾರು, ಟಾಂಗ, ಟಾಟ, ಟಾಕ

____

____

____

____

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಟಿ – ಟಿಸಿಲು, ಟಿಕೆಟ್, ಚಿಟಿಕೆ   ಟೀ – ಟೀಕೆ, ಟೀಪಾಯಿ

ಟು – ಗುಟುರು, ಗುಟುಕು   ಟೂ –

ಟೃ –   ಟೆ – ಗಂಟೆ, ಹರಟೆ   ಟೇ – ಟೇಪು, ಟೇಬಲ್

ಟೈ – ಟೈರು   ಟೊ – ಟೊಮೆಟೊ, ಟೊಂಗೆ

ಟೋ – ಟೋಪಿ, ಆಟೋಟ, ಟೋಕಿಯೋ

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಟೌ – ಟೌನ್‌ಷಿಪ್   ಟಂ – ಟಂಟಂ   ಟಃ –

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಠ]

ಠ – ಠರಾವು, ಮಠ, ಕಂಠ, ಠಕ್ಕೆ   ಠಾ – ಠಾಣೆ

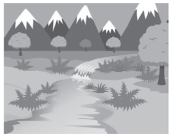
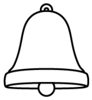
ಠಿ – ಠಿಕಾಣಿ   ಠೀ – ಠೀಕು   ಠು – ಠುಮರಿ   ಠೂ –

ಠೃ –   ಠೆ –   ಠೇ – ಠೇಂಕಾರ   ಠೈ –   ಠೊ – ಠೊಣಪ

ಠೋ–   ಠೌ –   ಠಂ –   ಠಃ –

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಝುರಿ			ಟಗರು
ಟಪಾಲು			ಟೀಪಾಯಿ
ಗುಟುಕು			ಟೈರು
ಟಾಂಗಾ			ಟೊಂಗೆ
ಟಿಕೆಟ್			ಟೋಪಿ
ಗಂಟೆ			ಠಾಣೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಸರಿಯಾದ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

ಜರಿ – ಝರಿ   ಮಠ – ಮಟ   ಕಂಟ – ಕಂಠ

ಠಿಕಾಣಿ – ಟಿಕಾಣಿ   ಟೊಂಗೆ – ತೊಂಗೆ   ಗುರುಕು – ಗುಟುಕು

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಡ]

ಡ – ಗಿಡ, ಉಡ, ಗಡ ಗಡ, ಡಮರುಗ ಡಾ – ಡಾಂಬರು, ಉಡಾಳ, ಬಡಾಯಿ,

ಡಿ – ಉಡಿ, ಬಂಡಿ, ಛಡಿ, ಉಂಡಾಡಿ ಡೀ –

ಡು – ಡುಮುಕಿ, ಕೊಡು, ಬಿಡು, ಕೊಂಡಾಡು, ಕೋಡು, ನೋಡು, ಬೀಡು

ಡೂ – ಡೃ – ಡೆ – ಉಂಡೆ, ಗೋಡೆ, ಬಂಡೆ, ಕಂಡೆ

ಡೇ – ಡೇರೆ ಡೈ – ಡೈರಿ ಡೊ – ಡೊಂಕು

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಡೋ– ಡೋಲಿ ಡೌ – ಡೌಲು ಡಂ – ಡಂಕಣ ಡಃ –

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಢ]

ಢ – ಢಂಗುರ, ಢಕ್ಕೆ, ಢಮರುಗ ಢಾ – ಢಾಳಾಗಿ ಢಿ – ಢಿಕ್ಕಿ

ಢೀ – ಢು – ಢೂ – ಢೃ – ಢೆ – ಢೇ –

ಢೈ – ಢೊ – ಢೋ– ಢೌ – ಢಂ– ಢಃ –

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಣ]

ಣ – ಕಣ, ನೊಣ, ಹಣ, ಬಣ, ಅಂಕಣ ಣಾ – ಹಣಾಹಣಿ, ಗುಣಾಕಾರ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಣಿ – ಗಣಿತ, ಹರಿಣಿ, ಮಣಿ, ಗುಣಿಸು ಣೀ – ಗೋಣೀಚೀಲ, ಫಣೀಶ

ಣು – ಗೋಣು, ನೇಣು, ಮಾಣು, ಕಾಣು ಣೂ – ಚಾಣೂರ ಣೃ –

ಣೆ – ಹಣೆ, ಬೆಣೆ, ಕವಣೆ, ಮಣೆ, ಕರುಣೆ, ಎಣೆ, ಸಾಣೆ, ಪಾರಣೆ

ಣೇ – ಗಣೇಶ, ಪ್ರಾಣೇಶ ಣೈ – ಗಣೈಕ, ಗುಣೈಕ ಣೊ –

ಣೋ – ಣೌ – ಣಂ – ಣಃ –

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:
'ಣ' ಅಕ್ಷರದ ಸರಿಯಾದ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು
ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿ.

ಣ ಣಾ ಣಿ ಣೀ ಣು ಣೂ ಣೆ
ಣೇ ಣೈ ಣೊ ಣೋ ಣಂ ಣಃ

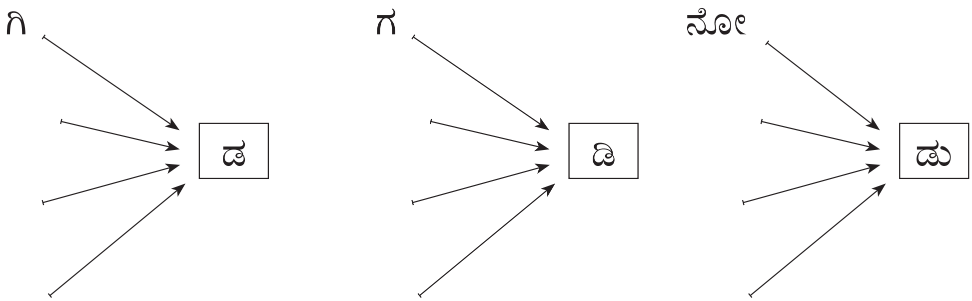
ಗ ____ ಹ ____ ಕ ____ ನೊ ____ ಬ ____

ಗು ____ ಕಾರ ಹರಿ ____ ಫ ____ ಶ ಗೋ ____ ಚೀಲ

ನೇ ____ ಗ ____ ತ ಮ ____ ಕರು ____

ಪಾರ ____ ಕವ ____ ಗ ____ ಶ ಕಾ ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 2:
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ತ]

ತ – ತಲೆ, ತರಲೆ, ತಬಲ, ತವಕ, ತವರು, ತರಕಾರಿ, ತನು, ತನುಜ, ತರಿ, ತಪ್ಪು

ತಾ – ತಾತ, ತಾಯಿ, ತಾನು, ತಾಯತ, ತಾರೆ, ತಾವರೆ

ತಿ – ತಿಳಿ, ತಿಲಕ, ತಿರುಕ, ತೀ – ತೀರ, ಅತೀವ, ಮತೀಯ

ತು – ತುಂತುರು, ಆತುರ, ಕಾತುರ, ತುರಿಕೆ, ತುತ್ತೂರಿ

ತೂ – ತೂತು, ತೂಕ, ತೂಕಡಿಕೆ, ತೂಗಾಲಿ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ತೃ – ತೃಣ   ತೆ – ತೆಂಗು, ತೆನೆ, ತೆಂಕಣ, ತೆನಾಲಿ

ತೇ – ತೇರು, ತೇಗ, ತೇವ   ತೈ – ತೈಲ, ತೈಲಪ

ತೊ – ತೊಡಗು, ತೊನೆದಾಡು, ತೊಲಗು, ತೊಡೆ

ತೋ – ತೋಪು, ತೋಳ, ತೋರಿಸು   ತೌ – ತೌಡು, ತೌರು

ತಂ – ತಂಗಿ, ತಂಪು, ತಂದೆ, ತಂಗು, ತಂತಿ   ತಃ –

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಥ]

ಥ – ಥಳಥಳ, ಥಳಿಸು, ಥಳಕು, ಥಕಥಕ

ಥಾ – ಥಾನು, ಕಥಾಸಾಗರ   ಥಿ – ತಿಥಿ, ಅತಿಥಿ

ಥೀ –   ಥು –   ಥೂ –   ಥೃ –   ಥೆ –

ಥೇ –   ಥೈ – ಥೈಲಿ, ಥೈಥೈ   ಥೊ –   ಥೋ –

ಥೌ –   ಥಂ – ಥಂಡಿ   ಥಃ –

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪದವನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ತೆಂಗು	ಥಾನು	ತೋಪು	ಥಳಿಸು	ತೊಡಗು
ಅತಿಥಿ	ತಂಗು	ಥಳಕು	ತೊಡೆ	ತೇರು
ತೊನೆದಾಡು	ತೊಲಗು	ತೋರು	ತೈಲ	ತಿಲಕ
ತೂಕಮಾಡು	ತೂಕಡಿಸು	ತುತ್ತೂರಿ	ತೂಗು	ತಿರುಪೆ ಬೇಡು
ತಿಳಿದುಕೋ	ತಾ	ತೂರಿಸು	ತಾತ	ತಾವರೆ
ತುರಿಸು	ತಲೆ	ಆತುರಪಡಿಸು		ತೇವ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿ.

ತು → ರಿಸು
ತೋ → ರಿಸು
ತ → ರಿಸು
ತೀ → ರಿಸು

ತಾ → ಯಿ
ತಾ → ತ
ತಾ → ನು
ತಾ → ರೆ
ತಾ → ವರೆ

ತಿ → ಳಿ
ತಿ → ಲಕ
ತಿ → ರುಕ
ತಿ → ಮಿರ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ದ]

ದ – ದನ, ದಯೆ, ದವನ, ದಮನ, ದಲಿತ

ದಾ – ದಾನ, ದಾರಿ, ದಾರುಣ, ದಾವಣಿ

ದಿ – ದಿನ, ದಿವಾಳಿ, ದಿವಾನ, ದಿನಕರ

ದೀ – ದೀಪ, ದೀನ, ದೀನಾರ, ದೀನದಲಿತ, ದೀವಾನ

ದು – ದುಡಿಮೆ, ದುಗುಡ, ದುರಿತ, ದುರ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ದುಮ್ಮಾನ, ದುಂದುಭಿ, ದುಃಖ, ದುರ್ಗೆ

ದೂ – ದೂರ, ದೂಕು, ದೂತ, ದೂಷಣೆ

ದೃ – ದೃಢ

ದೆ – ದೆಶೆ, ದೆಸೆ, ಎದೆ, ಒದೆ, ಸದೆ

ದೇ – ದೇಶ, ದೇಹ, ದೇಣಿಗೆ, ದೇವರು, ದೇಗುಲ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ದೈ – ದೈವ, ದೈನಂದಿನ

ದೊ – ದೊರಕು, ದೊರಗು, ದೊರೆ

ದೋ– ದೋಸೆ, ದೋಣಿ, ದೋಚು

ದೌ – ದೌಡಾಯಿಸು

ದಂ – ದಂಡ, ದಂತ, ದಂಗೆ, ದಂಡು, ಕದಂಬ ದಃ –

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:
ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ದನ	ದಾವಣಿ	ದಂತ	ದೀವಾನ	ದಿನ
ದವಸ	ದುಃಖ	ದೀಪದ ಹಣತೆ	ದೇಗುಲ	ದಂಡ
ದುರ್ಬೀನು	ಬಂದೂಕ	ದಾನ	ದಾರಿ	ದವಡೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2:
ಸರಿಯಾದ ದ ಅಕ್ಷರದ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿ.

ದ ದಾ ದಿ ದೀ ದು ದೂ ದೃ ದೆ
ದೇ ದೈ ದೊ ದೋ ದೌ ದಂ ದಃ

ಕ ____ ಬ	____ ತ	____ ಡಾಯಿಸು	____ ಪ
____ ಸೆ	____ ಣಿ	____ ಚು	____ ನ
____ ಡ್ಡದು	____ ರೆ	____ ಗಲೆ	____ ಡಿಮೆ
____ ನಂದಿನ	____ ಶ	____ ಹ	____ ರ್ಗ
____ ವರು	____ ಗುಲ	ಒ ____	____ ನ
ಎ ____	____ ಢ	____ ರ	____ ರಿ

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ಧ]

ಧ – ಧಗೆ, ಧಮನಿ, ಧರೆ, ಧನ   ಧಾ – ಧಾರೆ, ಧಾರಿಣಿ, ಧಾರಾಕಾರ

ಧಿ – ಧಿಮಾಕು, ಅಧಿ   ಧೀ – ಅಧೀನ, ಔಷಧೀ

ಧು – ಬಂಧು, ಸಿಂಧು, ಧುರೀಣ   ಧೂ – ಧೂಳು, ಧೂಪ, ಗೋಧೂಳಿ

ಧೃ – ಧೃವ, ಧೃತಿ   ಧೆ – ವಸುಧೆ, ವಧೆ, ಸುಧೆ, ರಾಧೆ   ಧೇ – ಧೇನು

ಧೈ – ಧೈರ್ಯ   ಧೊ –   ಧೋ– ಧೋರಣೆ, ಅಧೋಗತಿ, ಮುಧೋಳ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಧೌ –   ಧಂ –   ಧಃ –

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳು: [ನ]

ನ – ನಗರ, ನಯನ, ನರಕ, ನವಿಲು, ನಮನ

ನಾ – ನಾಳೆ, ನಾನು, ನಾಗರ, ನಾಗರೀಕತೆ

ನಿ – ನಿಧಿ, ನಿಜ, ನಿಮಿಷ, ನಿನಗೆ   ನೀ – ನೀಚ, ನೀರು, ನೀನು, ನೀತಿ, ನೀವು

ನು – ನುಂಗು, ನುಣುಪು, ನುಸುಳು

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ನೂ – ನೂಕು, ನೂರು, ನೂಪುರ   ನೃ – ನೃಪ

ನೆ – ನೆಪ, ನೆವರು, ನೆನೆದು, ನೆನೆಸು   ನೇ – ನೇಸರ, ನೇಕಾರ, ನೇರ

ನೈ – ನೈದಿಲೆ   ನೊ – ನೊಣ, ನೊಸಲು, ನೊಬೆಲ್

ನೋ – ನೋಡು, ನೋಟ, ನೋವು   ನೌ – ನೌಕೆ, ನೌಕರಿ

ನಂ – ನಂಟು, ನಂಬಿಕೆ, ನಂತರ   ನಃ –

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಟುವಟಿಕೆ 1:
ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1)

I	II
ನ	ರ
ನಾ → ರಿ, ರು	ರಿ
ನೀ	ರು
ನೂ → ರು	ರೆ
ನೆ	
ನೇ	
ನೊ	

2)

I	II
ಧ → ನ, ರೆ	ನ
ಧಾ	ರೆ
ಧೂ → ರೆ	ಗೆ
ಧೃ	ಪ
ಧೇ	ಳು
ಧೈ	ವ
	ತಿ
	ನು
	ರ್ಯ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2:
ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬೇರೆ ಪದವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಉದಾ: ನಯನ → ನಮನ
ನರಿ → ಮರಿ

1) ನಂ → ಅಂ	2) ನೋ → ಓ	3) ಧ → ಬ
ನಂಟು → ________	ನೋಡು → ________	ಧಗೆ → ________
ನಂಬಿಕೆ → ________	ನೋಟ → ________	ಧರೆ → ________
ನಂತರ → ________		ಧನ → ________

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

Sikshana
FOUNDATION
Love of learning

+91 80 26629890
info@sikshana.org
www.sikshana.org
41, K. R. Road, Basavangudi
Bengaluru – 560004, Karnataka